



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## PLANEACIÓN SEMANAL 2024



SOCIOAFECTIVA

<b>Área:</b>	<b>Socio afectiva</b>	<b>Asignatura:</b>	Naturales sociales
<b>Periodo:</b>	3	<b>Grado:</b>	transición
<b>Fecha inicio:</b>	2 de Julio	<b>Fecha final:</b>	6 de Septiembre
<b>Docente:</b>	Leidy Marcela Cataño	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	2

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Quiénes vivimos, cómo nos vemos, y cómo nos comunicamos en nuestra familia, barrio, ciudad y escuela?

### COMPETENCIAS

Es capaz de explicar los símbolos patrios, departamentales, municipales.

Es capaz de identificar en el contexto los semáforos vehicular y peatonal.

Distingue los miembros de la familia y oficios que desempeña cada una por medio de dramatizaciones y juego de roles.

Reconocer que pertenece a una familia, una ciudad y un barrio, por medio de la socialización de lo que observa en el contexto y situaciones de la vida diaria.

### ESTANDARES BÁSICOS:

- Nombra y describe diferentes símbolos.
- Nombra y describe el barrio donde vive y la familia que lo acompaña.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
<b>Semana 1</b>	Símbolos municipales	<p>Consignar la fecha en el cuaderno #2</p> <p>Identificar</p> <p>La bandera</p> <p>El escudo</p> <p>EL himno</p> <p>Observar las imágenes en el pc y colorear en forma correcta</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>-cuadernos.</li> <li>- marcador gráfico.</li> <li>- lápices</li> <li>- colores</li> <li>- borrador</li> <li>-sacapuntas</li> <li>-block iris</li> <li>- tijeras</li> <li>- colbón</li> <li>-palos de paleta.</li> <li>-Cartulina</li> <li>-Lana</li> <li>-fotocopias</li> <li>-Plastilina</li> <li>-Fichas bibliográficas</li> <li>-PC</li> <li>-Televisor</li> </ul> <p>Tutoriales de youtube.</p>	Representaciones gráficas.	<p><b>INTERPRETATIVO</b></p> <p>Identifica los símbolos municipales y departamentales a través de la investigación y exploración.</p> <p><b>ARGUMENTATIVA</b></p> <p>Define los colores del semáforo peatonal y vehicular, al igual que su utilidad.</p> <p><b>PROPOSITIVO</b></p> <p>Reconoce que tiene una familia y cuál es su lugar y función en ella.</p>
<b>Semana 2</b>	Historia del municipio	<p>Consignar la fecha en el cuaderno #2</p> <p>Escuchar atentamente la historia narrada por la profesora acerca de los primeros pobladores</p> <p>Representar gráficamente lo que más te llamo la atención de la historia</p>			
<b>Semana 3</b>	Centros de interés municipales	<p>Consignar la fecha en el cuaderno #2</p> <p><b>CENTROS DE INTERÉS</b></p> <p>Son lugares representativos con un valor cultural que se ha conservado por años (choza de marco Fidel Suarez, casa de la cultura cerro del ángel, capilla hato viejo, iglesia nuestra señora del Rosario cerro quitasol)</p> <p><b>TUTORIAL DE YOUTUBE</b></p> <p>(pegar una lámina de uno de dichos sitios)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=mcazx1WvHjM">https://www.youtube.com/watch?v=mcazx1WvHjM</a></p>			
<b>Semana 4</b>	Símbolos departamentales	<p>Consignar la fecha en el cuaderno #2</p> <p>Identificar</p>			

		<p>La bandera</p> <p>El escudo</p> <p>EL himno</p> <p>Observar las imágenes en el pc y colorear en forma correcta</p>   <p>TUTORIAL DE YOUTUBE</p>			
<b>Semana 5</b>	Fiestas patrias	<p>Identificar los hechos ocurridos el 7 de agosto</p> 			
<b>Semana 6</b>	Símbolos institucionales	<p>Consignar la fecha en el cuaderno #2</p> <p>Identificar</p> <p>La bandera</p> <p>El escudo</p> <p>EL himno</p> <p>Observar las imágenes en el pc y colorear en forma correcta</p>   <p>TUTORIAL DE YOUTUBE</p>			
<b>Semana</b>	El semáforo	Identificar los tipos de semáforo.			

7		<p>EL SEMAFORO</p> <p>Los <b>semáforos</b> son señales luminosas que indican quién debe pasar o detenerse.</p> <p>TIPOS DE SEMAFORO</p> <p>Existen dos el vehicular y el peatonal</p> <p>Realizar un semáforo con material reciclable</p> <p>TUTORIAL DE YOUTUBE</p>			
Semana 8	Evaluación final del periodo	<p>-Realizar la evaluación final del periodo</p> <p>-orientar cada una de las preguntas a los estudiantes</p> <p>-ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.</p> <p>FORMULARIO DE GOOGLE</p>			
Semana 9	Mi familia	<p>Consignar la fecha en el cuaderno #2</p> <p>FAMILIA</p> <p>Es la unidad más pequeña de la sociedad, compuesta por personas unidas por un lazo de parentesco.</p> <p><b>TIPOS DE FAMILIA</b></p> <p><b>GRANDES</b> Conformada por muchos integrantes.</p> <p><b>PEQUEÑAS</b> Tiene pocos integrantes.</p> <p>TUTORIAL DE YOUTUBE</p>			
Semana 10	Mi barrio	<p>Consignar la fecha en el cuaderno #2</p> <p>¿QUE ES UN BARRIO?</p> <p>Es una parte de una ciudad o pueblo, que suele tener identidad propia y cuyos habitantes cuentan con un sentido de pertenencia.</p>			

	Representa con un dibujo tu barrio, escribe el nombre del barrio en que vives y porque te gusta vivir en el.			
	<b>TUTORIAL DE YOUTUBE</b>			

INFORME FINAL	Evaluación de periodo 25 %	Evaluación por competencias	
		Evaluación de contenido	
	Acititudinal 10 %	Coevaluación.	
		Autoevaluación.	
	Evaluaciones-quiz 25 %	Pruebas digitales	
		Sustentación escrita	
		Sustentación oral	
		Evidencias en la plataforma institucional	
	Actividades de proceso 40 %	collaage	
		escritos	
Revisión del cuaderno.			
Laminas alusivas a los temas			
Representaciones graficas			
Fichas			
INFORME PARCIAL	Evaluaciones-Quiz 25 %		
		Pruebas digitales	
		Sustentación escrita	
		Sustentación oral	
		Evidencias en la plataforma institucional	
	Actividades de proceso 40 %	escritos	
		Revisión del cuaderno	
		Laminas alusivas a los temas	
		Representaciones graficas	
		Fichas	

